**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit

Materi : Non fiksi

Kompt. Dasar :

KD 3.26 Menemukan butir-butir penting dari dua buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca

KD 4.26 Mempertunjukkan kesan pribadi terhadap salah dua buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi singkat

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Mengungkapkan butir-butir penting dari dua buku pengayaan
* Menyusun rancangan laporan butir-butir penting dari dua buku pengayaan
* Mengembangkan laporan butir-butir penting dari dua buku pengayaan

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatann pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model saintifik peserta didik dapat menungkapkan butir-butir penting dari dua buku pengayaan, menyusun rancangan laporan butir-butir penting dari dua buku pengayaan, dan mengembangkan laporan butir-butir penting dari dua buku pengayaan**.** | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik 2. serta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tu­han dan saling mendoakan. 3. Peserta didik menyimak  kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan *proaktif* tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Peserta didik mengamati contoh buku fiksi dan nonfiksi yang telah disediakan guru. 6. Peserta didik mengamati *power point* dan video interaktif tentang resensi buku. 7. Peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi tentang perbedaan buku fiksi dan nonfiksi. 8. Peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi tentang unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi. 9. Peserta didik membaca secara kritis berbagai cuplikan teks dari berbagai buku sumber. 10. Peserta didik menganalisis cuplikan tersebut dan mengelompokkan ke dalam fiksi atau non fiksi (diberikan lembar kerja per kelompok (2 orang) 11. Peserta didik menampilkan dan mengomunikasikan hasil kerja analisis cuplikan tersebut secara jujur. 12. Peserta didik yang lain saling menanggapi dan menilai hasil karya teman dengan jujur 13. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 14. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 15. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang sudah dilakukan 16. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk membawa buku nonfiksi. 17. Peserta didik menjawab salam penutup pelajaran dari guru |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Non fiksi
3. Alat/Bahan : Lembar Kerja, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi*  *Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
7. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |